

Тема: Знакомство с народной культурой и традициями. (фольклор)

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Понедельник 18.03.24</p> <p>Утро:</p>	<p>Приём детей, утренняя гимнастика №14 (картотека) Просмотр презентации «В большом деле и маленькая помощь дорога» (Русские народные пословицы и поговорки.) Пр. содержание: Познакомить детей с поговорками, пословицами, проговаривать их с разными интонациями. Инсценировка сказки «Теремок». Пр. содержание: Побуждать детей к инсценированию сказки, приучать передавать содержание сказки, исполняя простейшие роли.</p>	<p>С Алина Даша - «Назови слова на определённый звук» Цель: учить различать на слухи называть слова начинающие на определённый звук развивать фонематический слух.</p>	<p>Д/и. «А что потом?» Цель: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. К.Г.Н.- учить детей брать салфетки по мере необходимости.</p>	<p>Самостоятельная деятельность. Наблюдение и труд в уголке природы. Полив растений. Цель: привлечение детей к показу способа полива; формировать понимание, что растениям нужен свет и вода, за ними нужно ухаживать. Рассматривание иллюстраций к русским былинам «Исцеление Ильи Муромца», «Илья Муромец и Чудовище», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча»- знакомство с устным народ. творчеством</p>	<p>Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.</p>
Занятия	<p>Ознакомление с окружающим Тема: Замечательный врач. Цель: Формировать понятия о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним. Музыка</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами. Цель: Учить детей сравнивать и различать по окраске оперение различных птиц, поведение одних тех же видов птиц в различные времена года. Предложить детям составить при помощи воспитателя сравнительный рассказ об особенностях жизнедеятельности выбранной</p>	<p>Упражнения с мячом. Цель: Продолжать учить ловле мяча двумя руками и броскам одной рукой. Савелий Миша .</p>	<p>Ситуативный разговор с детьми по ОБЖ «Опасные предметы». Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало.</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность. Цель: Активизировать интерес детей к двигательной деятельности, поощрять самостоятельность, инициативу, творчество, учить ребят выступать организаторами игр.</p>	

	<p>ребенком птицы зимой и в начале весны.</p> <p>Дидактическая игра «Какой предмет?»</p> <p>Цель: Уточнить представления детей о величине предметов, учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма).</p> <p>Подвижная игра «Через ручеек».</p> <p>Цель: Учить детей выполнять прыжок на двух ногах (принимать правильное исходное положение, отталкиваться, мягко приземляться).</p> <p>Трудовая деятельность: раскидывать слежавшийся снег.</p> <p>Цель: учить раскидывать снег, чтобы он быстрее растаял.</p>				
работа перед сном	Закрепить умения мыть руки после посещения туалета по необходимости.				
Вечер:	<p>Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика после сна</p> <p>Дидактическая игра «Русские узоры».</p> <p>Цель: Учить детей узнавать элементы городецкой росписи, правильно складывать узор данного промысла, развивать зрительное восприятие, память.</p>	<p>Д/и «Расскажем мишке, как лечиться у врача».</p> <p>Цель: формирование представлений о здоровье, развитие правильной связной речи с</p>	Кружок В гостях у природы	<p>Самостоятельные игры в центрах . Игры в центре ряженья – вызывать у детей положительные эмоции.</p>	
Прогулка	Наблюдение за вечерними сумерками.				

Цель: формировать у детей представления об этом времени суток – вечер.	
--	--

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
Вторник 19.03.24 Утро:	<p>Утренняя гимнастика №14 (картотека) Утро радостных встреч. «Я дарю тебе улыбку» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу. Беседа «Русский фольклор» Задачи. Познакомить детей с особенностями русского фольклора: (колыбельные песни, приговорки и, потешки, докучные сказки). Игровое упражнение «Укачай к уклу Дашу».Задачи. Продолжать учить детей использовать в игре колыбельные песни.Слушание колыбельных в грамзаписи.Задачи. Развивать у детей интерес к народному творчеству.</p>	<p>Упражнение «Парные картинки» Задачи: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства Никита Василий</p>	<p>Во время умывания прочитайте стихи «Кран откройся». Напомните детям о необходимости говорить «спасибо» после еды. Повторите элементарные правила поведения за столом (наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом).</p>	<p>Повторение потешки «Петушок- петушок». Цель: учить детей повторять текст, способствовать повышению выразительности речи, четкости произнесения отдельных слов и звуков. Предложить детям конструктор «Замок» — построить дом и мост, прокатить машинку через мост к дому. Рассмотрение иллюстраций с изображением всего, что помогает сохранению здоровья – создать условия.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей. Информационный стенд «Опасности дома»</p>
Занятия	<p>1 Развитие речи. Тема. Русские сказки (мини - викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко» 2 Физическая культура Цель: .Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение температуры предметов на солнце и в тени. Цель: Предложить детям сравнить температуру предметов в тени и на солнце (дотронуться ладонями до предметов), учить</p>	<p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Цель: Упражнять детей в беге, развивать выносливость, функциональные возможности организма.</p>	<p>Беседа: Вспомним важные правила», «О поведении с незнакомыми людьми». Цель: Учить детей правилам поведения.</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по</p>	

	<p>устанавливать взаимосвязи между освещенностью и температурой предметов. Дидактическая игра «Какие бывают слова?» Цель: Учить детей произносить слова громко, ясно, отчетливо, обращать внимание детей на важность правильного произнесения слов для понимания высказываний собеседником. Учить ребят внимательно слушать товарищей, не повторять уже сказанного, отмечать количество придуманных детьми слов.</p> <p>Подвижная игра «Сокол и лиса».</p> <p>Цель: Учить детей рассказывать правила игры, пояснять смысл действий игроков, правильно выполнять основные движения при беге, использовать все игровое пространство площадки, быстро действовать по звуковому сигналу.</p>			<p>интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.</p>	
Работа перед сном	Пальчиковая игры ««Есть игрушки у меня» Цели: развивать мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма.				
Вечер:	<p>Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика после сна. Чтение детям сказки «Рождение куклы» Котова И. Н., Котова А. С. Цель: развивать внимание и интерес к народным игрушкам; умение слушать.</p>	<p>С Савелий Миша Развитие мелкой моторики: — надевание колец на стержень в вертикальном и горизонтальном положении.</p>	<p>Ситуативный разговор – беседа «Одежда в порядке»- Учить замечать беспорядок в одежде, следить за своим внешним видом.</p>	<p>Самостоятельная деятельность. Игры-забавы с использованием народных игрушек. Игры с машинами Цель: Сформировать такие понятия, как «навстречу», «в разные стороны»,</p>	

				«быстро», «медленно»; развить игровые действия, взаимодействие с партнером по игре, создать условия для игр.	
Прогулка :	<p>Наблюдение «Ветреная погода».</p> <p>Цель: Предложить детям определить силу ветра одним из известных им способов, дать характеристику ветра (сильный, умеренный, порывистый, холодный), составить рассказ по результатам наблюдения о том, что происходит в ветреную погоду (ветер гонит быстро облака по небу, люди поднимают воротники...).</p> <p>Подвижная игра «Гуси-гуси».</p> <p>Цель: Учить детей действовать по сигналу, развивать внимание, формировать умение действовать в соответствии с правилами игры.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей.</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе занятие по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.</p>				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Среда</p> <p>20.03.24</p> <p>Утро:</p>	<p>Приём детей, утренняя гимнастика</p> <p>Беседа о русских промыслах Хохлома, Гжель, Жостово. Рассмотрение альбома «Декоративно прикладное искусство»</p> <p>Рассматривание иллюстраций предметов русских промыслов. Задачи. Продолжать знакомить детей с народным творчеством. Составление русских узоров из мозаики. Задачи</p> <p>Учить детей выполнять узор по образцу, развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Повторение потешки «Как у нашего кота»</p> <p>Напомнить детям фольклорное произведение; развивать активный словарь с Алина Даша</p>	<p>Игровая ситуация «Письмо от грязнули». Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центрах.</p> <p>В центре логики настольная игра «Я - спортсмен» - для рассматривания. Худ. эстетическая деятельность (лепка)</p> <p>Внести крышки от пластиковых бутылок 2 шт. для глаз снеговика, морковь для носа – создать условия для деятельности.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
Занятия	<p>ФЭМП Тема: Счет, высота. Цель: Учить сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами.</p> <p>Музыка</p>				
Прогулка	<p>Беседа с детьми о весенних месяцах.</p> <p>Цель: Расширять представления детей о признаках весны, знакомить с названиями весенних месяцев, характерными для них явлениями природы.</p> <p>Игровое упражнение «Кто быстрее?»</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки выполнения детьми основных движений при беге, учить челночному бегу (3 раза по 10 метров). Повышать</p>	<p>Индивидуальная работа: Развитие движений:</p> <p>Цель: закреплять умение пролезать и подлезать в воротики.</p>	<p>Беседа: «Незнакомые животные»- учить детей безопасности при обращении с незнакомыми животными.</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно организовывать свой досуг, проводить игры и соревнования, творчески перерабатывать правила знакомых игр, вступать в игровое взаимодействие.</p>	

	<p>жизненную емкость легких, укреплять здоровье детей. Подвижная игра «Сокол и лиса».</p> <p>Цель: Учить детей действовать в соответствии с правилами игры, правильно выполнять основные движения при беге, быстро и точно действовать по звуковому сигналу. Развивать творчество в двигательной деятельности, приобщать к культурным ценностям разных народов через подвижные игры.</p> <p>Трудовая деятельность: насыпать корм в кормушки.</p> <p>Цель: учить заботиться о птицах.</p>				
работа перед сном	Спокойная игровая деятельность. Учим детей правильно раздеваться и аккуратно вещи складывать на стульчики.				
Вечер:	<p>Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика после сна. С/р. игра «Почта»- Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции.</p> <p>Доп. Обр – Безопасность</p>	<p>«Раскрась узор»</p> <p>Цель: развивать умения детей аккуратно закрашивать рисунок; правильно подбирать цвета с Егором Василием</p>	<p>Беседа «Бабушкины руки».</p> <p>Задачи: Учить детей уважительно относиться к людям пожилого возраста, воспитывать доброту, поддерживать стремление детей помогать бабушке, обсудить, чем ребята могут помочь, порадовать.</p>		
Прогулка.	Наблюдение за небом. Продолжать знакомить с различными природными явлениями. Игры детей с выносным материалом. П/игра «Кот и мыши»- действие детей в соответствии с текстом слов.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Четверг</p> <p>21.03.24</p> <p>Утро:</p>	<p>Приём детей, утренняя гимнастика. №14 (картошка)</p> <p>Ситуативное общение: «Наша-то хозяйшка». Цель. Знакомство с новой прибавкой. Показать, как пользоваться основными предметами домашней утвари. Русская народная игра «Каравай». Цель игры: формирование чувства сопричастности и позитивного психологического микроклимата группы; выявление симпатий и антипатий.</p>	<p>По лепке Елисей Даша - «Вылепи свою любимую игрушку» - вспомнить приёмы лепки (скатывание, прищипывание, вытягивание, примазывание).</p>	<p>Самообслуживание в процессе умывания. Цель: Учить детей завертывать рукава мыть руки не разбрызгивать воду.</p>	<p>Самостоятельные игры в центрах активности Игра «Проводим уборку» - воспитывать аккуратное, бережное отношение к предметам и игрушкам, желание трудиться. В центре книг - подборка иллюстраций по теме фольклор. Создать условия для подборке книг.</p>	
Занятия	<p>1 Лепка. «По замыслу» Цель. Закреплять приёмы лепки, умение аккуратно использовать материал; продолжать развивать самостоятельность, воображение, творчество.</p> <p>2 Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.</p>				
Прогулка	<p>Поисковая деятельность «Что изменилось на улице?» Цель: Развивать у детей наблюдательность, умение концентрировать внимание, учить ориентироваться на территории детского сада, в пространстве, повышать двигательную активность. Подвижная игра «Зайка беленький». Цель: Учить детей рассказывать правила игры, учить выполнять прыжки на двух ногах и на одной ноге с продвижением вперед и вокруг себя, совершенствовать</p>	<p>Индивидуальная работа: «Попади мячом в цель»- Цель: развивать глазомер и силу броска. Индивидуальная работа по ФЭМП. Цель: Учить детей различать и использовать понятия далеко – близко, рядом, включать их в речевые</p>	<p>Беседа « Почему с горки нельзя кататься на животе» - учить правилам поведения скатывания с горки друг за другом.</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор опавших веточек. Цель: Учить правильно пользоваться веничками, наполнять ведра "до определенной мерки.</p>	

	умение действовать в соответствии с текстом.	конструкции в соответствии с результатами обследования предметов.			
работа перед сном	Спокойная игровая деятельность. Предложить детям настольно печатные игры «Лото», «Мозаика», «Конструктор».				
Вечер:	<p>Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>. Эксперимент с водой «Что будет с водой, если вынести на мороз?» - Узнать, что вода замерзает от мороза и тает от тепла. Игра «Что бывает круглым?» - расширять словарь детей за счет прилагательных, развивать воображение, память.</p>		<p>Игровое задание: «Кто знает больше «волшебных слов».</p> <p>Цель: закреплять навыки владения родным языком с использованием «волшебных» слов: спасибо, пожалуйста, здравствуйте и др.</p> <p>Воспит. культуру об.</p>	<p>Строительные игры с конструктором «Строим домик для матрешки». Цель: Цель: учить детей создавать собственные комбинации из имеющихся деталей, находить в них определенную сторону постройки. Продолжать развивать способность различать и называть строительные детали.</p>	
Прогулка	Наблюдение за работой дворника. Подвижные игры: «Найди свой домик». Цель: двигаться по направлению звука; приучать действовать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Пятница</p> <p>22.03.24</p> <p>Утро:</p>	<p>Приём детей, утренняя гимнастика. №14 (картотека) Презентация Народные промыслы Иркутской области». ИКТ Цели: знакомить детей с народными промыслами нашего края, их разнообразием. Д/и «Волшебный кубик» Цель: развивать мышление память и речь.</p>	<p>С Есения Оля Д/ игра « Чудесный мешочек». Цель: закрепить с детьми названия предметов личной гигиены.</p>	<p>Беседа «Платком мы пользуемся правильно» - приучать пользоваться своим носовым платком, разворачивая его.</p>	<p>Самостоятельная деятельность в центрах активности. Сюжетные игры по выбору детей. Трудовые поручения. Экспериментирование с песком (изменение формы)-учить детей наблюдать.</p>	<p>Индивидуальные беседы по запросам родителей.</p>
Занятия	<p>Рисование Тема: Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» Цель: Формировать умение с помощью выразительных средств(форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Физическая культура Цель:. Упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).</p>				
Прогулка:	<p>Наблюдение за птицами. Цель: Формировать у детей доброжелательное, заботливое отношение к птицам, рассказать о пользе, которую они приносят. Развесить при помощи ребят скворечники, поясняя правила выбора места для птичьего домика. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: Учить детей осознано выполнять правила игры, способствовать совершенствованию выполнения игровых действий. Развивать у детей внимание и быстроту реакции, поддерживать стремление</p>	<p>Индивидуальная работа: Д.И. «Котята и утята» Цель: закреплять знания о характерных движениях птиц и животных; учить имитировать их голоса.(девочки)</p>	<p>Беседа: «Одежда в порядке» Продолжать учить замечать непорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность.</p>	<p>Предоставить детям свободное время для игр, соревнований, общения, способствовать профилактике эмоционального перенапряжения.</p>	

	<p>правильно выполнять задания. Игровое упражнение «Скоморохи». Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков с исходным положением ноги вместе и ноги врозь, развивать мышцы ног, способствовать повышению двигательной активности, закаливанию детского организма с помощью природных факторов. Трудовая</p>				
работа перед сном	<p>Прослушивание аудиозаписи (потешки, поговорки) . правилам хороводной игры по кругу.</p>			Хороводная народная игра «Ходит Ваня» - продолжать учить	
Вечер:	<p>Постепенный подъём, оздоровительная гимнастика после сна. Д. И. «Оденем куклу на праздник» (бумажная) Цель: продолжать знакомить с элементами народного костюма</p> <p>Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: Учить детей вслушиваться в звучание слов, выбирать слова сходно- и равнозвучащие, выделять в словах заданные звуки. Познакомить детей с понятием «звук». Хозяйственно- бытовой труд. Поручения: девочки моют игрушки под наблюдением воспитателя; мальчики протирают пыль на машинках – учить детей посильному труду. Занятия по программе Моя</p>	<p>Д/и «Раздели на группы». Цель: закреплять умение детей классифицировать предметы по величине, форме.</p>	<p>Игра: «Как котик в гости ходил». Цель. Знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами. Повторение прибаутки, разучивание игры «Поясок».</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность в центрах творчества. Рассматривание иллюстрации А.Усановой «Я один у мамы сын». Цель: подготовка к сюжетно-ролевой игре «Семья». Игры н/п. «Лото», «Мозаика»- создать условия для игр.</p>	

	малая родина				
Прогулка	Наблюдение за ветром, какой он? Почему такой холодный? Какое сейчас время года? Назовите зимнее месяца.				